

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101
имени П.А. Полушкина - Центр образования»
Советского района г. Казани.**

Принята

на заседании педагогического совета
(др. коллегиального органа управления)

« 13 » января 2021 г.

Протокол № 4

Утверждаю
Директор МБОУ



Приказ № 20 от « 13 » января 2021 г.

ПРОГРАММА

**«ПРОГРАММА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РИСКАМИ
УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №101
имени П.А. Полушкина - Центр образования»
Советского района г. Казани.**

2. Цели и задачи Программы.

Цель Программы: организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию к 2024 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- сформировать эффективную систему выявления, поддержки обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию.
- повышение мотивации к учению и уровня обученности (на 5%) за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся, эффективного использования современных образовательных технологий;
- осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели:

- положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;
- положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО;
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование;
- систематизация полученной информации;
- анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на последующий период.

Сроки и этапы реализации Программы:

Февраль - декабрь 2021 года

1. Первый этап - аналитико-диагностический, февраль - март 2021 г.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы развития школы.

2. Второй этап – внедренческий, апрель-май 2021 г.

Цель: разработка и внедрение Программы

3. Третий этап- этап промежуточного контроля и коррекции, апрель-сентябрь 2021

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации Программы.

4. Четвертый этап - этап полной реализации и планирования новой программы – сентябрь - декабрь 2021г.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Основные меры/ мероприятия по достижению цели и задач:

1. Диагностика обучающихся.
2. Проведение педагогического совета.
3. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающегося.
4. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 5%

Исполнители:

- коллектив школы;
- обучающиеся;
- родители.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задачи	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	ответственные	Участники
<p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.</p>	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной Деятельности.</p>	<p>Февраль-март 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>
	<p>Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности.</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>
	<p>Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей».</p>	<p>Апрель 2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>

<p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p>	<p>Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы по работе с неуспевающими.</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив.</p>
	<p>Разработка индивидуальных карт сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Май 2021</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>
	<p>Мониторинг неуспевающих обучающихся во время посещения уроков.</p>	<p>Регулярно</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>
<p>Обеспечение стабильности и роста качества обучения.</p>	<p>1. Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.</p> <p>2. Организация консультационных занятий.</p> <p>3. Собеседование с педагогами по предварительным итогам успеваемости.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя предметники</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся</p>

	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.	В течение года	Социальный педагог	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся